CHECKLISTA DO WYDRUKU · POZIOM C1

Zakres materiału C1: 34 punkty

Odhacz to, czego używasz swobodnie. Reszta to Twój plan nauki.
Omówienie z przykładami: **zdaj-angielski.pl/angielski-c1**

Gramatyka

- [ ] wszystkie czasy bez wahania, także Past Perfect Continuous i Future Perfect
  By June I'll have been working here for ten years.
- [ ] strona bierna z modalnymi i konstrukcje bezosobowe
  He is believed to have left the country.
- [ ] inwersja po never, rarely, not only, no sooner, hardly, only when
  No sooner had we arrived than it started to rain.
- [ ] warunki bez „if": inwersja, but for, otherwise, provided, supposing
  Had I known, I would have called.
- [ ] mieszane okresy warunkowe
  If I had studied law, I would be a lawyer now.
- [ ] zdania rozszczepione (cleft sentences)
  What I need is a break. It was Anna who told me.
- [ ] równoważniki imiesłowowe i skrócone zdania względne
  Having finished the report, she went home.
- [ ] modalne o przeszłości: must have, can't have, should have, needn't have
  You needn't have bought flowers.
- [ ] wish, if only, it's time, would rather z formą przeszłą
  It's time we left. I'd rather you didn't smoke.
- [ ] tryb łączący po suggest, recommend, insist
  They recommended that he be promoted.
- [ ] czasowniki relacjonujące w mowie zależnej: deny, admit, accuse, urge
  She denied taking the money.
- [ ] gerund czy bezokolicznik, gdy zmienia się znaczenie
  I stopped to smoke. / I stopped smoking.
- [ ] przyszłość bez will: be about to, be due to, be bound to, be on the verge of
  Prices are bound to rise.
- [ ] porównania: the more… the more, nowhere near as, by far
  The more I read, the less I understand.

Pod egzamin C1 Advanced

- [ ] Use of English: luki (części 1–2), słowotwórstwo (3), transformacje z podanym słowem (4)
- [ ] Writing 1: esej z argumentacją, 220–260 słów
- [ ] Writing 2: do wyboru e-mail lub list, proposal, raport, recenzja
- [ ] Speaking: porównujesz zdjęcia, spekulujesz i dyskutujesz w parze

Słownictwo

- [ ] kolokacje rejestru formalnego
  cast doubt on, pose a threat, draw a conclusion
- [ ] odcienie znaczeń bliskoznacznych słów
  claim / assert / allege; reluctant / hesitant
- [ ] popularne idiomy i ich właściwy kontekst
  the tip of the iceberg, cut corners
- [ ] phrasal verbs o znaczeniu przenośnym
  bring about, iron out, account for
- [ ] słowotwórstwo: przedrostki, przyrostki, przeczenia
  likely → likelihood, unsurprisingly
- [ ] rejestr: formalnie i potocznie o tym samym
  purchase / buy, approximately / roughly
- [ ] słownictwo akademickie
  undermine, inherent, implications
- [ ] wyrażenia porządkujące tekst
  admittedly, that said, nevertheless
- [ ] wyrażenia przyimkowe
  in the light of, with regard to, on the grounds that
- [ ] fałszywi przyjaciele
  eventually = w końcu, actual = rzeczywisty

Umiejętności (wg opisu CEFR)

- [ ] Słuchanie: rozumiesz dłuższe wypowiedzi, nawet gdy nie są wyraźnie uporządkowane, i filmy bez większego wysiłku
- [ ] Czytanie: rozumiesz długie, złożone teksty i różnice stylu; teksty specjalistyczne spoza Twojej dziedziny z pomocą słownika
- [ ] Mówienie w rozmowie: płynnie i spontanicznie, bez wyraźnego szukania słów, w sytuacjach towarzyskich i zawodowych
- [ ] Mówienie dłuższe: jasno opisujesz złożony temat, rozwijasz wątki i kończysz sensownym wnioskiem
- [ ] Pisanie: jasny, dobrze zbudowany tekst z argumentacją; styl dopasowany do odbiorcy
- [ ] Rejestr: przechodzisz z języka formalnego na swobodny i z powrotem, kiedy sytuacja tego wymaga

Mój plan na ten tydzień

Wybierz 2–3 nieodhaczone punkty i zapisz, jak je przećwiczysz.

1. _____
2. _____
3. _____

To lista robocza autora, nie oficjalny wykaz Cambridge ani Rady Europy. Umiejętności: parafraza opisu poziomu C1 z CEFR. Gramatyka i słownictwo: konstrukcje sprawdzane w podręcznikach C1 i na egzaminie C1 Advanced. Część z nich pojawia się już na B2; na C1 trzeba ich używać swobodnie.